****

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Redação**

**Professor:Joyce Aparecida Bertanha**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO-4º BIMESTRE** | | | | |
| **CAMPOS DE**  **ATUAÇÃO** | **PRÁTICAS DE LINGUAGEM** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| -Jornalístico/ midiático  -Práticas de Estudo e Pesquisa  -Todos  -Atuação na Vida Pública  -Artístico-literário | -Leitura  - Estudo de gêneros textuais | - Estratégia de leitura: relação entre textos  - Estratégia de leitura: distinção de fato e opinião  - Efeitos de sentido  - Textualização  -Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos  -Variação linguística | -EF67LP03 - Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade.  -EF67LP04 - Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.  -EF67LP05B - Manifestar concordância ou discordância após a identificação de teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em diferentes gêneros argumentativos.  -EF67LP07B - Analisar efeitos de sentido no uso de recursos  persuasivos (título, escolhas lexicais, construções metafóricas, explicitação ou ocultação de fontes de informação, entre outros) em textos argumentativos.  -EF69LP22A - Analisar pontos de vista, reivindicações, levando em conta seu contexto de produção e as características dos textos.    -EF69LP47 - Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados.  -EF69LP56 - Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção e as características do gênero. |  |
|  |
| Caderno do aluno  Jornal  Revista  Sites da Internet  Mídias digitais  Interação via WhatsApp |
| **AVALIAÇÃO**  Interação via WhatsApp  Devolutivas através de ferramentas digitais (fotos, vídeos)  Trabalhos domiciliares  Avaliação escrita  Avaliação formativa | | | | |
|  | | | | |